

TOGETHER WE PREVENT DISASTERS

CHƯƠNG TRÌNH HUẤN LUYỆN 2024

Phát triển Kiến thức, Kỹ năng và Năng lực



*Quản lý An toàn
Công nghệ*



*Quản lý An toàn
Sức khỏe Môi trường*



Kỹ năng mềm



Safety &
Engineering
Network®

CÔNG TY CỔ PHẦN TƯ VẤN SEN

P7 - 18. OT09, Tòa Park 7, Vinhomes Central Park,
720A Đường Điện Biên Phủ, Phường 22, Quận Bình Thạnh,
Thành phố Hồ Chí Minh, Việt Nam

T: 028 3636 0721

F: 028 3636 0981



Nội dung

01

Giới thiệu

02

Danh sách các khóa học

03

Thông tin các khóa học

Safety &
Engineering
Network[®]

01

GIỚI THIỆU

Công ty Cổ Phần Tư Vấn SEN (Safety & Engineering Network) là nhà cung cấp dịch vụ tư vấn độc lập về An Toàn – Sức Khỏe và Môi Trường đầu tiên của Việt Nam. Được thành lập năm 2006, SEN đã thiết lập một mạng lưới chuyên gia An Toàn, Sức Khỏe và Môi Trường rộng khắp Việt Nam và có bề dày kinh nghiệm trong nhiều ngành công nghiệp khác nhau.

Giá trị Cốt lõi



Dẫn đầu về Công nghệ

Các giải pháp về công nghệ hiện đại giúp SEN có thể mang lại cho khách hàng các giải pháp trong thời gian ngắn. Đồng thời, SEN tiếp tục cập nhật các công nghệ và cải tiến mới nhất của thế giới vào các dự án.



Tính Hiệu quả

SEN đề cao việc hợp tác với khách hàng theo triết lý an toàn hơn, tốt hơn, nhanh hơn, hiệu quả hơn và tiết kiệm hơn.



Trung thực

SEN đảm bảo mọi thứ cung cấp cho khách hàng được hiểu rõ ràng, minh bạch. SEN luôn đặt sự trung thực lên trước tất cả những gì SEN làm.



Tư vấn Độc lập

SEN tự hào là đơn vị tư vấn độc lập đầu tiên của Việt Nam.



Huấn luyện

SEN cung cấp một chương trình đào tạo toàn diện, có tính ứng dụng cao và đáp ứng nhu cầu của khách hàng. Các tài liệu được xây dựng bởi các chuyên gia về AT-SK-MT giàu kinh nghiệm với nội dung phù hợp với hoạt động kinh doanh của khách hàng. Các khóa học sẽ không chỉ cung cấp cho học viên thông tin về kỹ thuật và pháp lý cập nhật nhất bởi (các) giảng viên của chúng tôi, mà còn gợi mở các cuộc thảo luận giữa các học viên và giải quyết các mối quan tâm cụ thể về an toàn và chia sẻ các phương pháp tốt nhất, v.v.

Chúng tôi tự hào có các chuyên gia giỏi với kinh nghiệm thực tế về Sức khỏe - An toàn - Môi trường (HSE) trong các công ty đa quốc gia nhằm cung cấp các khóa học toàn diện và nâng cao với các phương pháp hỗ trợ hiệu quả.

TẠI SAO CHỌN SEN?

1

Mạng lưới các chuyên gia có kinh nghiệm thực tế trong các ngành công nghiệp khác nhau giúp SEN cung cấp các dịch vụ chuyên biệt đáp ứng nhu cầu Quản lý An Toàn – Sức Khỏe – Môi Trường (HSE) của khách hàng.

2

SEN đã xây dựng một cơ sở dữ liệu lớn về các luật / quy định và tiêu chuẩn của Việt Nam và quan trọng hơn, sự hiểu biết sâu sắc về các luật / quy định đó giúp SEN cung cấp các dịch vụ tư vấn pháp lý phù hợp.

3

SEN tận dụng các Chuyên gia địa phương từ những cá nhân được lựa chọn, những người có kinh nghiệm chuyên môn dày dặn, kỹ năng đào tạo / điều hành xuất sắc theo quy trình kiểm soát chất lượng hiệu quả của chúng tôi; điều này giúp SEN cung cấp dịch vụ với chi phí hợp lý nhưng chất lượng cao để đáp ứng nhu cầu của khách hàng.

4

SEN tuân thủ chặt chẽ tiêu chuẩn hoá, sự tin cậy, sáng tạo, đúng hẹn và cải tiến dịch vụ liên tục.



DANH SÁCH CÁC KHÓA HỌC NĂM 2024

Mã	Tên khóa học	Thời lượng (Ngày)	Địa điểm	Học phí dự kiến (VNĐ/người)
A – QUẢN LÝ AN TOÀN CÔNG NGHỆ				
PS01	Đánh giá Rủi ro Định lượng (QRA)	02	TP.HCM	7.000.000
PS02	Phân tích Nguy hiểm & Khả năng Vận hành (HAZOP)	02	TP.HCM	7.000.000
PS03	Giới thiệu Các nguyên tắc về An toàn Công nghệ dựa trên phân tích Rủi ro (RBPS)	02	TP.HCM	7.000.000
PS04	Phân tích các Lớp Bảo vệ (LOPA)	02	TP.HCM	7.000.000
PS05	Đào tạo Trưởng nhóm Phân tích Mối nguy Công nghệ (PHA)	04	TP.HCM	16.000.000
PS06	Xây dựng Hệ thống Quản lý An toàn Công nghệ hiệu quả	02	TP.HCM	7.000.000
PS07	Đánh giá Hệ thống Quản lý An toàn Công nghệ	02	TP.HCM	8.000.000
PS08	Bảo trì thiết bị và khái niệm RAGAGEPs trong an toàn công nghệ	03	TP.HCM	12.000.000
PS09	Quản lý Rủi ro Dự Án	02	TP.HCM	7.000.000
PS10	Quản lý sự Thay đổi (MOC)	02	TP.HCM	7.000.000
PS11	Hệ thống an toàn tự động trong công nghệ (FSE)	02	TP.HCM	8.000.000
PS12	Chuyên sâu về hệ thống báo cháy và báo rò khí (FGP)	03	TP.HCM	12.000.000
PS13	Phân vùng Nguy hiểm (HAC)	02	TP.HCM	7.000.000
PS14	Phân tích các dạng lỗi thiết bị và hậu quả (FMEA)	02	TP.HCM	8.000.000
PS15	Phòng ngừa rò rỉ, tràn đổ	03	TP.HCM	12.000.000
PS16	Thiết kế an toàn cố hữu	02	TP.HCM	8.000.000
PS17	Nguyên lý Thiết kế Công nghệ	02	TP.HCM	8.000.000
PS18	Thực hành điều khiển nâng cao	04	-	Liên hệ
B- QUẢN LÝ AN TOÀN SỨC KHỎE MÔI TRƯỜNG				
HSE01	Kỳ vọng Lãnh đạo về An toàn	01	TP.HCM	4.000.000
HSE02	Lãnh đạo về An toàn	02	TP.HCM	8.000.000
HSE03	ESG – Hiểu và Xây dựng Lộ trình Áp dụng	01	TP.HCM	4.000.000
HSE04	Phân tích nguyên nhân gốc dựa vào rủi ro	02	TP.HCM	7.000.000
HSE05	Nhận diện Mối nguy & Đánh giá Rủi ro cho ngành sản xuất	01	TP.HCM	3.5000.000
HSE06	Kiểm tra và Đánh giá về ATSKMT	01	TP.HCM	4.000.000
HSE07	Sơ cấp cứu (cơ bản)	01	TP.HCM	3.000.000
HSE08	Sơ cấp cứu (nâng cao)	02	TP.HCM	6.000.000
HSE09	Nhận thức về cháy nổ và kỹ năng thoát hiểm tại tòa nhà	01	TP.HCM	3.500.000
HSE10	Lái xe phòng vệ (dành cho xe máy)	01	TP.HCM	Liên hệ
HSE11	Lái xe phòng vệ (dành cho xe ô tô)	02	TP.HCM	Liên hệ
HSE12	Sức khỏe tâm lý trong lao động	01	TP.HCM	2.000.000
HSE13	Thực hành báo cáo kiểm kê & giảm nhẹ Khí Nhà Kính	02	TP.HCM	7.000.000

Mã	Tên khóa học	Thời lượng (Ngày)	Địa điểm	Học phí dự kiến (VNĐ/người)
C- KỸ NĂNG MỀM				
OT01	Kỹ năng An toàn dành cho Thanh thiếu niên	02	TP.HCM	6.000.000
OT02	Sơ cấp cứu dành cho Thanh thiếu niên	01	TP.HCM	3.000.000
OT03	Kỹ năng giao tiếp và Giải quyết Mâu thuẫn	01	TP.HCM	2.000.000
OT04	Quản lý Tài chính Cá nhân – Những điều bạn không được học tại trường (Online)	01	TP.HCM	1.500.000
OT05	Giao tiếp thấu cảm và Kỹ năng làm việc nhóm	02	TP.HCM	4.000.000
OT06	Lãnh đạo chính mình bằng thông minh cảm xúc	02	TP.HCM	4.000.000
OT07	Vượt qua nỗi sợ nói chuyện trước đám đông	01	TP.HCM	2.000.000
OT08	Cách có Giọng nói hay	0,5	TP.HCM	1.000.000
OT09	Vượt qua Tự ti và trở nên Tự tin	01	TP.HCM	2.000.000
OT10	Làm sao để Sống “Khôn” hơn và Giao tiếp hiệu quả	01	TP.HCM	2.000.000

Ghi chú:

- Học phí trên được ước tính cho khóa học có tối thiểu 15 học viên. Học phí bao gồm tài liệu, chứng nhận sau khóa học được cấp bởi SEN, teabreak và bữa trưa cho mỗi học viên.
- Học phí trên chỉ là dự kiến và sẽ được cập nhật lại theo thực tế chi phí của các khóa public hoặc các khóa nội bộ theo yêu cầu của Khách hàng.
- Chương trình và nội dung các khóa học có thể được xây dựng, điều chỉnh và tổ chức theo yêu cầu của các đơn vị.
- Mọi thông tin / thắc mắc xin vui lòng liên hệ trực tiếp: E: info@senwork.com hoặc T: (84 28) 3636 0721

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS01

ĐÁNH GIÁ ĐỊNH LƯỢNG RỦI RO (QRA)

(Thời lượng: 02 ngày)

**Mục tiêu:**

- ✓ Cung cấp kiến thức cơ bản về Quản lý rủi ro;
- ✓ Hướng dẫn tổ chức thực hiện báo cáo Đánh giá rủi ro theo phương pháp hiện đại;
- ✓ Tiếp cận và sử dụng các cơ sở dữ liệu thống kê về rủi ro và hướng dẫn đánh giá hiện đại;
- ✓ Đánh giá và phê duyệt báo cáo đánh giá rủi ro;
- ✓ Đánh giá các biện pháp giảm thiểu rủi ro bằng phương pháp phân tích chi phí - lợi ích;
- ✓ Trở thành nhà phân tích rủi ro

**Nội dung:****1. Phần 1 - Giới thiệu về quản lý rủi ro và đánh giá định lượng rủi ro**

- ❖ Giới thiệu tổng quát về mối nguy và quản lý rủi ro
 - Rủi ro và quản trị rủi ro
 - Quản lý rủi ro trong giai đoạn phát triển dự án
 - Quản lý rủi ro sau khi đi vào sản xuất
- ❖ Giới thiệu phương pháp nhận diện mối nguy
 - Bảng liệt kê (Checklist)
 - Đánh giá HAZID và HAZOP
 - Giản đồ Nguyên Nhân - Sự cố - Hậu quả (Bowtie)
- ❖ Thực hành phương pháp HAZID cho đánh giá rủi ro định tính
 - Ma trận rủi ro
 - Nhận diện mối nguy cho thiết kế và vận hành thiết bị

2. Phần 2 - Đánh giá định lượng rủi ro

- ❖ Đánh giá định lượng rủi ro cho các công trình trên bờ và ngoài khơi
 - Xác định phạm vi đánh giá và cách thức thu thập dữ liệu
 - Khác biệt trong đánh giá định lượng rủi ro cho các công trình trên bờ và ngoài khơi
- ❖ Phân tích tần suất
 - Sử dụng các dữ liệu trong quá khứ
 - Phân tích cây sai phạm
- ❖ Phân tích cây sự kiện
 - Cây sự kiện cháy/nổ
 - Cây sự kiện thoát hiểm và di tản
- ❖ Mô hình hóa hậu quả bằng phần mềm
- ❖ Tính toán rủi ro công nghệ
- ❖ Đánh giá rủi ro không liên quan đến công nghệ
- ❖ Tổng hợp kết quả rủi ro
- ❖ Biện pháp giảm thiểu rủi ro và phân tích chi phí - lợi ích

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS02

PHÂN TÍCH NGUY HIỂM &
KHẢ NĂNG VẬN HÀNH (HAZOP)

(Thời lượng: 02 ngày)

**Mục tiêu:**

Khoá học được thiết kế nhằm cung cấp kiến thức về kỹ thuật đánh giá Phân tích nguy hiểm & Khả năng vận hành (HAZOP), bao gồm phương pháp luận và cách thức áp dụng vào quản lý an toàn/thiết kế công nghệ. Phương pháp tổ chức khoá học sinh động, được kết hợp giữa trình bày lý thuyết và thực hành tương tác qua các bài tập.

Sau khóa học, các học viên có thể chủ động tham gia đánh giá HAZOP cho các dự án mới hoặc cải hoán và có những đóng góp đáng kể trong vai trò thành viên nhóm đánh giá. Khóa học cũng tạo nền tảng cơ bản cho học viên để phát triển các kỹ năng chủ trì hội thảo đánh giá HAZOP trong tương lai.

**Nội dung:**

- ❖ Giới thiệu chung về mối nguy & Quản lý Rủi ro
 - Khái niệm Mối nguy và Rủi ro
 - Giới thiệu phương pháp nhận diện mối nguy
 - Giới thiệu các công cụ đánh giá rủi ro
- ❖ Giới thiệu phương pháp HAZOP
 - Kỹ thuật đánh giá HAZOP và các ứng dụng
 - Các sai lệch trong công nghệ
 - Từ khóa HAZOP
- ❖ Quy trình đánh giá HAZOP
 - Thành phần nhóm đánh giá HAZOP và vai trò
 - Quy trình đánh giá HAZOP
 - Bài tập 1: Thực hiện đánh giá HAZOP
- ❖ Các hệ thống an toàn sản xuất
 - Giới thiệu về API RP 14C
 - Giảm đỡ Nguyên nhân & Hậu quả
- ❖ Báo cáo đánh giá HAZOP và theo dõi các hành động
 - Báo cáo đánh giá HAZOP
 - Theo dõi các hành động đề xuất sau đánh giá HAZOP
 - Bài tập 2: Thực hiện đánh giá HAZOP
- ❖ Các ứng dụng khác của HAZOP
- ❖ Kết thúc khóa học.

**Đối tượng tham dự:**

Phụ trách An toàn – Sức khỏe - Môi trường, Các kỹ sư dự án bao gồm kỹ sư điện/cơ khí/công nghệ/thiết bị, Nhân viên vận hành – người tham gia trong đánh giá HAZOP

03 - A

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS03

AN TOÀN CÔNG NGHỆ DỰA TRÊN PHÂN TÍCH RỦI RO



(Thời lượng: 02 ngày)



Mục tiêu:

- Hiểu được những tai nạn nghiêm trọng xảy ra như thế nào trong ngành công nghiệp hóa chất và dầu mỏ
- Xác định các sai lệch tiềm ẩn có thể dẫn đến sự cố tại các cơ sở công nghệ của công ty bạn
- Hiểu và thảo luận về các nguyên tắc của thiết kế an toàn cố hữu
- Nắm hiểu khung Quản lý An toàn Quy trình dựa trên Rủi ro (RBPS)
- Hiểu và thảo luận về việc áp dụng 20 thành tố của RBPS
- Hiểu cách đánh giá hệ thống An toàn công nghệ
- Hiểu một số kỹ thuật phân tích mối nguy trong đánh giá SIL & LOPA



Nội dung:

- ❖ Nền tảng về Phòng ngừa Tai nạn;
- ❖ Khái niệm về An toàn Công nghệ dựa trên Phân tích Rủi ro (RBPS);
- ❖ Các trụ cột trong An toàn Công nghệ dựa trên Phân tích Rủi ro
- ❖ Giới thiệu các nguyên tắc chính và các yêu cầu chính của từng thành tố trong hệ thống quản lý an toàn công nghệ:
 1. Văn hóa an toàn công nghệ
 2. Tuân thủ tiêu chuẩn
 3. Tri thức an toàn công nghệ
 4. Sự tham gia của người lao động
 5. Tương tác với các bên liên quan
 6. Quản lý dữ liệu công nghệ
 7. Nhận diện mối nguy và phân tích rủi ro
 8. Quy trình vận hành
 9. Nguyên tắc an toàn
 10. Độ tin cậy và toàn vẹn thiết bị
 11. Quản lý nhà thầu
 12. Huấn luyện và bảo đảm năng lực
 13. Quản lý sự thay đổi
 14. Sẵn sàng hoạt động
 15. Nguyên tắc vận hành
 16. Quản lý ứng phó khẩn cấp
 17. Điều tra sự cố
 18. Đo lường hiệu quả thực hiện an toàn công nghệ
 19. Đánh giá
 20. Xem xét của Lãnh đạo và cải tiến liên tục

03 - A

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS04

PHÂN TÍCH CÁC LỚP BẢO VỆ (LOPA)

(Thời lượng: 02 ngày)



Mục tiêu:

- Tìm hiểu cách thức và thời điểm sử dụng LOPA
- Tìm hiểu cách xác định tính độc lập và duy nhất của IPL
- Học cách dẫn đầu một nghiên cứu LOPA
- Tìm hiểu các phương pháp hay nhất trong ngành cho LOPA



Nội dung:

- ❖ Khái niệm An toàn Công nghệ
- ❖ Giới thiệu về Phân tích các lớp bảo vệ (LOPA)
 - ❖ Tổng quan về Phương pháp LOPA
 - ❖ LOPA được sử dụng khi nào?
 - ❖ Áp dụng và hạn chế của LOPA
- ❖ Tiêu chí về rủi ro và khả năng chịu rủi ro
- ❖ Ví dụ về ma trận rủi ro phổ biến
- ❖ Xây dựng các kịch bản LOPA
 - ❖ Lựa chọn các tình huống nguy hiểm thông qua Đánh giá mối nguy
 - ❖ Lựa chọn các tình huống nguy hiểm IPL thông qua các sự cố trước đó
 - ❖ Lựa chọn các tình huống nguy hiểm tạo thành Đánh giá thiết kế
- ❖ Ước tính hậu quả và mức độ nghiêm trọng của các tình huống
 - ❖ Phân loại Hậu quả
 - ❖ Xác định mức độ nghiêm trọng cho từng hậu quả
- ❖ Xác định các Sự cố Ban đầu
 - ❖ Hiểu về Sự cố Ban đầu
 - ❖ Bắt đầu ước tính tần suất của sự cố ban đầu
 - ❖ Điều kiện kích hoạt và Bỏ trợ điều kiện
- ❖ Xác định các Lớp Bảo vệ Độc lập (IPL)
 - ❖ Các loại IPL
 - ❖ Đánh giá IPL
 - ❖ Ước tính xác suất lỗi khi có yêu cầu (PFD)
- ❖ Tính toán Rủi ro
 - ❖ Sử dụng Bảng LOPA
 - ❖ Tính toán Rủi ro theo từng kịch bản
- ❖ Đưa ra quyết định về Rủi ro
 - ❖ ALARP và ứng dụng
- ❖ Thực hiện PHA để chuẩn bị cho phân tích LOPA
- ❖ Bài tập thực hành

03 - A

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS05

ĐÀO TẠO TRƯỞNG NHÓM PHÂN TÍCH MỐI NGUY CÔNG NGHỆ

(Thời lượng: 04 ngày)



Mục tiêu:

- Học cách tổ chức, dẫn dắt các nghiên cứu PHA theo quy định của địa phương và các thông lệ tốt nhất của ngành một cách hiệu quả và phù hợp bằng cách sử dụng HAZOP, What-If, Checklist và các phương pháp khác
- Tìm hiểu các kỹ thuật giúp đảm bảo đánh giá PHA thành công
- Tìm hiểu và sử dụng phần mềm có sẵn để ghi nhận các đánh giá PHA
- Trang bị các công cụ hữu ích, danh sách kiểm tra và các hỗ trợ khác để sử dụng trong các đánh giá PHA tương lai



Nội dung:

- ❖ Giới thiệu về Quản lý An toàn Công nghệ & Quản lý Rủi ro
- ❖ Giới thiệu về Phân tích mối nguy công nghệ (PHA) cho các kỹ sư và nhà quản lý
- ❖ Các yêu cầu về PHA (theo OSHA, EPA)
- ❖ Nhận diện mối nguy
- ❖ Ý định thiết kế, tham số hướng dẫn và sai lệch
- ❖ Phương pháp PHA (bao gồm hội thảo)
 - ❖ Phân tích What-If/Checklist
 - ❖ Phân tích nguy hiểm và khả năng vận hành (HAZOP)
 - ❖ Phân tích Cây Sự kiện (FTA)
 - ❖ Phân tích các dạng lỗi thiết bị và hậu quả (FMEA)
 - ❖ Phân tích Bowtie
 - ❖ Đánh giá rủi ro định lượng (QRA)
 - ❖ Các phương pháp cuối
- ❖ Chuẩn bị và Tổ chức Phân tích PHA
- ❖ Chia các khu vực (node) theo P&IDs
- ❖ Hồ sơ / Bảng tính PHA
- ❖ Yêu cầu về kỹ năng cho người Chủ trì
- ❖ Thành phần / Vai trò của các Thành viên
- ❖ Quản lý các phân tích PHA / Kiểm soát chất lượng trong các phân tích PHA
- ❖ Yếu tố con người trong PHA
- ❖ Bố trí mặt bằng dự án trong PHA
- ❖ Đánh giá HAZOP theo quy trình
- ❖ Quy trình đánh giá HAZOP theo mẻ
- ❖ Đánh giá HAZOP trong Quản lý sự thay đổi
- ❖ Đánh giá HAZOP cho các phương thức hoạt động khác nhau như khởi động và tắt máy
- ❖ Xếp hạng rủi ro
- ❖ Chuẩn bị báo cáo PHA
- ❖ Quản lý việc theo dõi kết quả PHA
- ❖ PHA mới và thẩm định PHA
- ❖ Phần mềm PHA
- ❖ Báo cáo PHA / Bảng tính (mẫu)
- ❖ Giới thiệu về phân tích các Lớp Bảo vệ (LOPA)

03 - A

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS06

XÂY DỰNG HỆ THỐNG QUẢN LÝ AN TOÀN CÔNG NGHỆ HIỆU QUẢ

(Thời lượng: 02 ngày)



Mục tiêu:

- Học cách phát triển, xem xét, cập nhật và triển khai các chương trình Quản lý An toàn Công nghệ (PSM)/ Quản lý Rủi ro (RMP) hiệu quả đáp ứng các yêu cầu quy định
- Tìm hiểu các nguyên tắc đằng sau mỗi yếu tố và phát triển sự hiểu biết để giao tiếp và giải thích các yêu cầu PSM cho những người khác trong công ty của bạn, những người cần hiểu các vấn đề



Nội dung:

- ❖ Giới thiệu về PSM
- ❖ An toàn Công nghệ là gì?
- ❖ So sánh giữa An toàn Công nghệ và An toàn Nghề nghiệp
- ❖ Lịch sử tai nạn
- ❖ Các quy định dựa trên hiệu suất và quy định
- ❖ Trường hợp kinh doanh về an toàn quy trình
- ❖ Các công nghệ được đề cập và khả năng áp dụng của PSM và Chương trình quản lý rủi ro (RMP)
- ❖ Các yếu tố của PSM
 - ❖ Văn hóa an toàn công nghệ
 - ❖ Tuân thủ tiêu chuẩn
 - ❖ Tri thức an toàn công nghệ
 - ❖ Sự tham gia của người lao động
 - ❖ Tương tác với các bên liên quan
 - ❖ Quản lý dữ liệu công nghệ
 - ❖ Nhận diện mối nguy và phân tích rủi ro
 - ❖ Quy trình vận hành
 - ❖ Nguyên tắc an toàn
 - ❖ Độ tin cậy và toàn vẹn thiết bị
 - ❖ Quy trình vận hành
- ❖ Nguyên tắc an toàn
- ❖ Độ tin cậy và toàn vẹn thiết bị
- ❖ Quản lý nhà thầu
- ❖ Huấn luyện và bảo đảm năng lực
- ❖ Quản lý sự thay đổi
- ❖ Sẵn sàng hoạt động
- ❖ Nguyên tắc vận hành
- ❖ Quản lý ứng phó khẩn cấp
- ❖ Điều tra sự cố
- ❖ Đo lường hiệu quả thực hiện an toàn công nghệ
- ❖ Đánh giá
- ❖ Xem xét của Lãnh đạo và cải tiến liên tục
- ❖ Áp dụng PSM cho các công nghệ và hoạt động không theo quy định
- ❖ Hệ thống quản lý để triển khai chương trình phòng ngừa
- ❖ Xây dựng Văn hóa An toàn
- ❖ Thiết lập các thước đo an toàn công nghệ hiệu quả
- ❖ Các chỉ số Chủ động (Leading) và Bị động (Lagging)
- ❖ Giới thiệu về các Nguyên tắc An toàn Cố hữu
- ❖ Tóm tắt các vai trò và trách nhiệm
- ❖ Sổ tay về PSM (mẫu)

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS07

ĐÁNH GIÁ HỆ THỐNG QUẢN LÝ AN TOÀN CÔNG NGHỆ



(Thời lượng: 02 ngày)



Mục tiêu:

- Tìm hiểu cách xây dựng và thiết lập cách thức đánh giá PSM / RMP để đáp ứng các yêu cầu quy định
- Học hỏi từ các chuyên gia về các phương pháp thực hiện đánh giá chính xác và khách quan, kỹ thuật lấy mẫu, báo cáo, v.v.
- Sử dụng các công cụ được học được từ khóa học để thực hiện đánh giá hiệu quả và đầy đủ theo các yêu cầu quy định và thống kê thực hiện
- Đánh giá hệ thống PSM và chương trình RMP



Nội dung:

- ❖ Giới thiệu về Chương trình Đánh giá
 - ❖ Phạm vi đánh giá
 - ❖ Tiêu chí và các thức đánh giá
 - ❖ Các chứng nhận và yêu cầu về Đánh giá viên
 - ❖ Frequency of Audits
- ❖ Các yêu cầu đánh giá hệ thống PSM / RMP
- ❖ Xây dựng Chương trình đánh giá
- ❖ Vai trò và trách nhiệm
- ❖ Chuẩn bị cho Đánh giá
- ❖ Tiến hành và Đánh giá sự tuân thủ của các hệ thống PSM / RMP theo các Quy trình và Sản phẩm
- ❖ Phương pháp lấy mẫu
- ❖ Phỏng vấn
- ❖ Đề xuất các khuyến nghị chất lượng
- ❖ Ghi chép và báo cáo đánh giá
- ❖ Giám sát, đóng các đề xuất và theo dõi hiệu quả sau Đánh giá
- ❖ Đảm bảo chất lượng Đánh giá

03 - A

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS08

BẢO TRÌ THIẾT BỊ & KHÁI NIỆM RAGAGEPS TRONG AN TOÀN CÔNG NGHỆ



(Thời lượng: 03 ngày)



Mục tiêu:

- Tìm hiểu cách giải thích các quy định "dựa trên hiệu suất" để xác định thiết bị trọng yếu về an toàn và tuân thủ các yêu cầu quy định về Tính toàn vẹn thiết bị (MI)
- Tìm hiểu cách phát triển và triển khai một chương trình MI mới hoặc cải thiện một chương trình MI hiện có trong công ty của bạn
- Tìm hiểu ý nghĩa của các Thực hành kỹ thuật được chấp nhận rộng rãi (RAGAGEP), phương pháp thực hiện một cách tốt nhất và được thông báo về các cập nhật gần đây từ OSHA



Nội dung:

- ❖ Tổng quan về Toàn vẹn Thiết bị (MI)
 - ❖ Ý nghĩa và Tầm quan trọng của MI
 - ❖ Mối quan hệ với các thành tố khác của PSM
- ❖ Các quy định liên quan đến MI
 - ❖ RAGAGEPs
 - ❖ Giải thích các yêu cầu của PSM về MI
- ❖ Tiêu chí lựa chọn thiết bị quan trọng về an toàn
- ❖ Quy tắc, Tiêu chuẩn và Thực hành Tốt về Thiết bị An toàn trọng yếu được tính đến:
 - ❖ Bình và bồn chứa áp lực
 - ❖ Hệ thống đường ống (Bao gồm các thành phần trên đường ống như van)
 - ❖ Hệ thống và thiết bị cứu trợ và thông gió
 - ❖ Hệ thống tắt khẩn cấp
 - ❖ Điều khiển (Bao gồm Thiết bị Giám sát và Cảm biến, Báo động và Khóa liên động)
 - ❖ Thiết bị quay và máy bơm
 - ❖ Hệ thống điện
- ❖ Kiểm định, thử nghiệm, Bảo dưỡng phòng ngừa
 - ❖ Công việc
 - ❖ Kỹ thuật
 - ❖ Tần suất
 - ❖ Lập văn bản
- ❖ Kiểm định dựa vào Rủi ro (API 580, 581)
- ❖ Đánh giá tuổi thọ làm việc (FFS)
- ❖ Đào tạo và nâng cao trình độ của nhân sự
- ❖ Các công cụ và phương pháp kiểm tra ăn mòn và không phá hủy
- ❖ Xác định và Giảm thiểu các Hư hỏng Thiết bị
- ❖ Đảm bảo chất lượng / Kiểm soát chất lượng
- ❖ Phụ tùng thay thế
- ❖ Hệ thống quản lý bảo trì trên máy tính
- ❖ Bảo trì tập trung vào độ tin cậy
- ❖ Chương trình MI mẫu

Safety &
Engineering
Network®

03 - A

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS09

QUẢN LÝ RỦI RO DỰ ÁN

(Thời lượng: 02 ngày)



Mục tiêu:

- ✓ Xác định vai trò và tầm quan trọng của việc quản lý hiệu quả rủi ro dự án;
- ✓ Nắm được các khái niệm và nguyên tắc chung trong lĩnh vực quản lý rủi ro dự án;
- ✓ Hiểu và áp dụng thực tế các bước trong qui trình quản lý rủi ro dự án;



Nội dung:

1. Giới thiệu

- Quản lý rủi ro dự án là công việc gì?
- Rủi ro dự án là gì?

2. Các khái niệm và nguyên tắc chung của quản lý rủi ro dự án:

- ❖ Các thuộc tính của rủi ro:
 - Khả năng xảy ra
 - Hệ quả của rủi ro
 - Mức độ rủi ro
 - Biện pháp kiểm soát rủi ro hiện có
 - Giải pháp giảm thiểu rủi ro
 - Khả năng giảm thiểu rủi ro
 - Tính khẩn cấp của giải pháp giảm thiểu rủi ro
 - Thời điểm xảy ra các sự cố
- ❖ Các nguyên tắc chung của quản lý rủi ro
- ❖ Quy trình quản lý rủi ro
- ❖ Ma trận rủi ro

❖ Hội thảo đánh giá rủi ro

❖ Bảng tổng hợp rủi ro

❖ Phân loại và xếp hạng rủi ro

3. Các bước thực hiện công tác quản lý rủi ro dự án:

❖ Xây dựng quy trình

❖ Triển khai quy trình quản lý rủi ro

- Nhận diện mối nguy

- Đánh giá rủi ro

- Đề xuất giải pháp giảm thiểu rủi ro

- Cập nhật bảng tổng hợp rủi ro

- Xếp hạng rủi ro

- Thực hiện các giải pháp giảm thiểu rủi ro

- Theo dõi và báo cáo công tác quản lý rủi ro

❖ Kiểm tra việc áp dụng và cải tiến liên tục quy trình

4. Áp dụng thực tế

03 - A

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS10

QUẢN LÝ SỰ THAY ĐỔI (MOC)



(Thời lượng: 02 ngày)



Mục tiêu:

- ✓ Hiểu và phân biệt các giai đoạn phát triển dự án vốn, các giai đoạn vòng đời của công trình;
- ✓ Nắm hiểu các nhóm hoặc loại thay đổi thường gặp trong quá trình phát triển dự án và vòng đời của công trình;
- ✓ Nhận thức tầm quan trọng của Quản lý sự Thay đổi đối với mục tiêu và mục tiêu của tổ chức;
- ✓ Hiểu cách tiếp cận và các yếu tố quan trọng để thiết lập thủ tục và quy trình quản lý sự thay đổi có cấu trúc và hiệu quả



Nội dung:

- ❖ Giới thiệu chung
- ❖ Các giai đoạn phát triển của dự án vốn
- ❖ Các giai đoạn vòng đời của công trình
- ❖ Các nhóm sự thay đổi thường gặp
- ❖ Tầm quan trọng của Quản lý sự Thay đổi
- ❖ Chúng ta cần làm gì để thực hành Quản lý Thay đổi tốt?
- ❖ Thủ tục quản lý sự thay đổi
- ❖ Quy trình quản lý sự thay đổi
- ❖ Phân tích Tình huống: Thảo luận về thực hành quản lý sự thay đổi
- ❖ Các công cụ và biểu mẫu quản lý sự thay đổi



Đối tượng tham dự:

- ❖ Các thành viên trong nhóm quản lý dự án, đặc biệt đối với những người đảm nhận vai trò kiểm soát và đảm bảo dự án.
- ❖ Các kỹ sư tại công trình, người phụ trách quản lý tài sản và tính toàn vẹn vận hành của công trình.
- ❖ Người quản lý, Trưởng nhóm chịu trách nhiệm về HSE

Safety &
Engineering
Network®

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS11

HỆ THỐNG AN TOÀN TỰ ĐỘNG TRONG CÔNG NGHỆ



(Thời lượng: 02 ngày)



Mục tiêu:

- ✓ Cung cấp kiến thức tổng quan về kỹ thuật an toàn trong ngành công nghiệp công nghệ, theo quan điểm của người phân tích rủi ro, điều phối viên an toàn công nghệ và Kỹ sư thiết kế hệ thống điều khiển



Nội dung:

- ❖ Vòng đời an toàn (IEC 60511), RRF, PFD, SIF, ...
- ❖ Các giai đoạn thiết kế cho Hệ thống Thiết bị An toàn (SIS)
- ❖ Áp dụng các tiêu chuẩn để phân loại, thẩm tra SIL, và hành động
- ❖ Áp dụng các tiêu chuẩn để thiết lập SRS (Đặc điểm kỹ thuật yêu cầu an toàn)
- ❖ Các nội dung khác có liên quan



Đối tượng tham dự:

Khóa học này dành cho:

- ❖ Các chuyên gia an toàn,
- ❖ Kỹ sư dự án bao gồm Điện / Cơ khí / Công nghệ / Thiết bị,
- ❖ Nhân viên vận hành nhà máy có thể tham gia vào một dự án kỹ thuật và vận hành.

03 - A

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS12

CHUYÊN SÂU VỀ HỆ THỐNG BÁO CHÁY VÀ BÁO RÒ KHÍ

(Thời lượng: 03 ngày)



Mục tiêu:

- ❖ Xác định các kịch bản rò rỉ;
- ❖ Mô hình hóa sự phân tán Hydrocarbon bằng phần mềm hoặc bảng tính;
- ❖ Đánh giá việc bố trí các đầu dò hydrocacbon;
- ❖ Tối ưu hóa số lượng và việc bố trí các đầu báo hydrocacbon và đầu báo cháy
- ❖ Sửa đổi cách bố trí các máy dò;
- ❖ Điểm mạnh và hạn chế của việc sử dụng và đặc tính của tất cả các công nghệ đầu báo (đầu báo cháy, khí, khói, nhiệt);
- ❖ Các tiêu chuẩn lập bản đồ F&G.



Nội dung:

Ngày 01

- ❖ **Nâng cao nhận thức và các tiêu chuẩn về F&G**
 - ❖ Phát hiện kích thước cụ thể của ngọn lửa hoặc đám mây khí
 - ❖ Điểm mạnh và hạn chế của việc sử dụng và đặc tính của tất cả các công nghệ đầu báo (đầu báo cháy, khí, khói, nhiệt);
 - ❖ Các tiêu chuẩn về lập bản đồ cháy và khí ở Việt Nam và toàn cầu.
 - ❖ Báo cáo và giải trình F&G tiêu chuẩn.
 - ❖ Các phần mềm mô phỏng (2D, 3D) và ví dụ

Ngày 02

- ❖ **Phương pháp luận về F&G**
 - ❖ Thu thập dữ liệu đầu vào về F&G;
 - ❖ Nghiên cứu giả định F&G cho cơ sở;
 - ❖ Các ứng dụng đánh giá về F&G

Ngày 03

- ❖ **Mô hình hóa và Đánh giá**
 - ❖ Giới thiệu về các tiêu chuẩn liên quan;
 - ❖ Phần mềm lập bản đồ F&G;
 - ❖ Phương pháp Tiếp cận dựa trên Hiệu suất;
 - ❖ Phân tích và tối ưu hóa vùng phủ sóng;
 - ❖ Kết quả sơ bộ;
 - ❖ Loại trừ trong lập bản đồ F&G
 - ❖ Tổ chức hội thảo F&G
 - ❖ Cơ sở lập bản đồ F&G và thảo luận.

Safety &
Engineering
Network

03 - A

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS13

PHÂN VÙNG NGUY HIỂM

(Thời lượng: 02 ngày)



Mục tiêu:

- Tìm hiểu về các hệ thống khác nhau để phân loại các khu vực nguy hiểm
- Tìm hiểu về đánh giá phân loại khu vực đối với khí dễ cháy, sương mù, bụi và hơi
- Tìm hiểu về các phương pháp kỹ thuật tốt nhất về phân loại khu vực nguy hiểm
- Tìm hiểu về các hạn chế của phân loại khu vực nguy hiểm



Nội dung:

- ❖ Yêu cầu cơ bản về Cháy nổ
 - ❖ Phân loại chất dễ cháy
 - ❖ Đánh lửa
 - ❖ Chất oxy hóa
- ❖ Quy định thiết kế cho thiết bị điện chống cháy nổ
 - ❖ Tiêu chuẩn ngành
 - ❖ Cơ quan phê duyệt
- ❖ Tổng quan về phân loại khu vực nguy hiểm (HAC)
- ❖ Định nghĩa và Hệ thống phân loại HAC
 - ❖ Hệ thống phân vùng
 - ❖ Phân vùng Khí
 - ❖ Phân vùng Bụi
 - ❖ Nhóm thiết bị điện
- ❖ Kỹ thuật và Phương pháp bảo vệ
- ❖ So sánh Nhóm và Khu vực
- ❖ Đọc trên thiết bị được đánh dấu
- ❖ Cấp độ Bảo vệ Thiết bị (EPL)
- ❖ Chỉ thị ATEX
- ❖ Đánh dấu
 - ❖ Đánh dấu dành cho Khí
 - ❖ Đánh dấu dành cho Bụi
 - ❖ Đánh dấu phân vùng
- ❖ Phương pháp đánh giá rủi ro
- ❖ Đánh giá phân loại khu vực
- ❖ Đánh giá phân loại khu vực dành cho hệ thống khu vực
 - ❖ Nguồn phát thải
 - ❖ Thông khí
- ❖ Thiết kế nhà máy và khu vực
- ❖ Kiểm soát nguồn đánh lửa
- ❖ Phân loại khu vực chứa chất lỏng, hơi và khí
- ❖ Phân loại khu vực chứa bụi
 - ❖ Bụi dễ cháy
 - ❖ Xác định các khu vực có rủi ro về bụi dễ cháy
- ❖ Thực hành tốt về Kỹ thuật
 - ❖ Thuộc tính vật liệu
 - ❖ Nguy cơ lớp bụi
 - ❖ Hệ thống dầu và khí đốt
 - ❖ Đánh giá và Xem xét
- ❖ Các giới hạn HAC

03 - A

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS14

PHÂN TÍCH CÁC DẠNG LỖ THIẾT BỊ VÀ HẬU QUẢ (FMEA)

(Thời lượng: 02 ngày)



Mục tiêu:

- Học cách xác định một cách có hệ thống các chế độ lỗi của hệ thống và hệ thống phụ
- Tìm hiểu các phương pháp hay nhất và cách tập hợp một nhóm hiệu quả để tiến hành Phân tích các dạng lỗi thiết bị và hậu quả (FMEA) hiệu quả
- Học cách xác định và phân loại rủi ro và các hành động khắc phục



Nội dung:

- ❖ Giới thiệu
 - ❖ Tổng quan về FMEA
 - ❖ Tầm quan trọng và ứng dụng của FMEA
 - ❖ Lợi ích của FMEA
- ❖ Lịch sử và Mục đích của FMEA
 - ❖ Nhận diện và Xếp thứ tự Rủi ro
 - ❖ Xây dựng kế hoạch hành động để giảm thiểu rủi ro
- ❖ Tiêu chuẩn và Hướng dẫn
- ❖ Các loại FMEA
 - ❖ FMEA dành cho Thiết kế
 - ❖ FMEA dành cho Công nghệ
- ❖ Phương pháp luận về FMEA
 - ❖ Các loại kết quả
 - ❖ Yêu cầu về nguồn lực
 - ❖ Thành phần nhóm phân tích
 - ❖ Quy trình phân tích
- ❖ Phân tích Cây sự cố (Kết hợp với FMEA)
- ❖ Chìa khóa để thành công và xây dựng FMEA hiệu quả
- ❖ Ví dụ thực tế trong công việc
- ❖ Bài tập thực hành
- ❖ Các công cụ và kỹ thuật khác được sử dụng hoặc liên quan đến FMEA

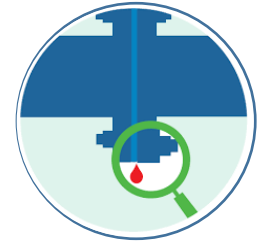
Safety &
Engineering
Network

03 - A

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS15

PHÒNG NGỪA TRÀN ĐỔ, RÒ RỈ

(Thời lượng: 03 ngày)



Mục tiêu:

- Hiểu về ngăn ngừa tổn thất từ các sự cố tràn đổ, rò rỉ thông qua các bài học kinh nghiệm từ các sự cố trước đây trong toàn ngành
- Biết cách ngăn ngừa tổn thất thông qua việc đánh giá các mối nguy, hậu quả và rủi ro
- Biết cách nhận diện, duy trì, thẩm định lại và quản lý các yếu tố an toàn trọng yếu về công nghệ thông qua các ví dụ phân tích điển hình
- Tìm hiểu các công cụ để tiến hành điều tra sự cố và sự cố suýt bị



Nội dung:

- ❖ Giới thiệu
- ❖ Bài học kinh nghiệm từ sự cố tràn đổ, rò rỉ
 - ❖ Các sự cố đã xảy ra trong ngành
- ❖ Xác định các Hệ thống Nguy hiểm trong nhà máy
 - ❖ Nhận diện giới hạn của hệ thống nguy hiểm
- ❖ Giới hạn vận hành an toàn
 - ❖ Mục đích thiết kế của Hệ thống
 - ❖ Sự khác biệt giữa giới hạn vận hành an toàn và áp suất / nhiệt độ tối đa cho phép
- ❖ Phòng ngừa sự cố tràn đổ, rò rỉ thông qua Đánh giá rủi ro, Hậu quả và Rủi ro
 - ❖ Phương pháp nhận diện mối nguy
 - ❖ Xác định các rủi ro công nghệ
 - ❖ Hậu quả là gì?
 - ❖ Các biện pháp bảo vệ có thực sự an toàn không?
 - ❖ Các lớp bảo vệ độc lập
- ❖ Các định các yếu tố An toàn Công nghệ Trọng yếu
 - ❖ Thiết bị cần thiết để duy trì tính toàn vẹn của hệ thống
 - ❖ Hoạt động bình thường
 - ❖ Hoạt động trong tình huống khẩn cấp
 - ❖ Khởi động / Dừng máy
- ❖ Bảo trì và thẩm tra lại các yếu tố an toàn công nghệ trọng yếu
 - ❖ Phân tích Bowtie
- ❖ Quản lý tính toàn vẹn công nghệ
 - ❖ Kỷ luật bảo trì thiết bị
 - ❖ Kiểm định dựa vào rủi ro
 - ❖ Hệ thống đường ống và đường ống có lỗ khoan nhỏ
 - ❖ Hồ sơ bảo trì tốt
- ❖ Kỷ luật vận hành
 - ❖ Thông tin, Hướng dẫn và Đào tạo
 - ❖ Cách ly và Giấy phép làm việc
 - ❖ Hệ thống bảo vệ công nghệ nhà máy
 - ❖ Kiểm soát thay đổi
 - ❖ Kiểm soát các mối nguy công nghệ khác
- ❖ Điều tra sự cố và các sự cố suýt bị
 - ❖ Sử dụng Điều tra Sự cố và Báo cáo suýt bị để Đo lường Thành công
- ❖ Đo lường Sự cố suýt bị như một công cụ để xác định xu hướng

03 - A

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS16

THIẾT KẾ AN TOÀN CỐ HỮU

(Thời lượng: 02 ngày)



Mục tiêu:

- Học cách sử dụng các nguyên tắc về An toàn Cố hữu (IS) trong các cơ sở mới và hiện có
- Tìm hiểu về hệ thống phân cấp kiểm soát
- Tìm hiểu những lợi ích của Thiết kế An toàn Cố hữu (ISD)
- Học hỏi từ các ví dụ thực tế về cách triển khai ISD tại cơ sở của bạn
- Tìm hiểu cách ISD được thực hiện theo các chế độ quản lý khác nhau



Nội dung:

- ❖ Giới thiệu
- ❖ ISD là gì?
- ❖ So sánh ISD với truyền thống
- ❖ Phân cấp kiểm soát
 - ❖ Cố hữu
 - ❖ Tự động
 - ❖ Chủ động
 - ❖ Theo quy trình
- ❖ Nguyên tắc của ISD
 - ❖ Giảm thiểu
 - ❖ Thay thế
 - ❖ Giảm nhẹ
 - ❖ Đơn giản hóa
- ❖ Ví dụ cho mỗi nguyên tắc
- ❖ An toàn cố hữu (IS) trong vòng đời thiết kế
- ❖ Làm thế nào để đo lường IS
 - ❖ Chỉ số ISD
 - ❖ Giới hạn của các chỉ số
- ❖ Thực hiện ISD
- ❖ IS và An ninh
- ❖ Các mâu thuẫn thiết kế ISD
- ❖ Quy tắc Đề xuất mới của EPA về Công nghệ An toàn hơn và Phân tích Thay thế (STAA)
- ❖ Những thách thức đối với việc áp dụng các phương pháp tiếp cận ISD
- ❖ Phân tích điển hình

03 - A

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS17
NGUYÊN LÝ THIẾT KẾ CÔNG NGHỆ*(Thời lượng: 02 ngày)***Mục tiêu:**

Sau khóa học, học viên sẽ được học về:

- Tổng quan về sự phát triển và công nghệ trong lĩnh vực dầu khí/hóa chất
- Sử dụng, Đọc hiểu và phát triển các bản vẽ sơ đồ công nghệ quan trọng (PFDs, P&IDs ...)
- Những tính toán, nghiên cứu và các thiết bị chính trong thiết kế công nghệ;
- Các tiêu chuẩn và đầu tài liệu cơ bản để phục vụ quá trình thiết kế

Khóa học giúp trang bị cho học viên kiến thức và kỹ năng cần thiết để thiết kế và phân tích các quy trình công nghệ hóa học và làm việc hiệu quả trong ngành công nghiệp hóa chất.

**Nội dung:**

- ❖ Nguyên lý chung về thiết kế công nghệ
- ❖ Vai trò và nhiệm vụ của kỹ sư công nghệ
- ❖ Nhiệm vụ và quy trình thiết kế công nghệ trong các giai đoạn dự án
- ❖ Các phạm vi công việc trong thiết kế công nghệ
- ❖ Đọc hiểu, nắm vững thông tin và chuẩn bị các bản vẽ quy trình công nghệ
- ❖ Đọc hiểu, nắm vững thông tin và chuẩn bị các bản vẽ sơ đồ công nghệ
- ❖ Các đầu tài liệu quan trọng trong thiết kế công nghệ

Safety &
Engineering
Network®

03 - A

KHÓA HUẤN LUYỆN – PS18

THỰC HÀNH ĐIỀU KHIỂN NÂNG CAO



(Thời lượng: 04 ngày)



Nội dung:

Ngày 1: Ôn nhanh các định nghĩa quan trọng của điều khiển cơ bản

- Giới thiệu và ôn nhanh các công thức hay dùng nhất trong cân chỉnh cơ bản về vòng hở, vòng kín PID, giới hạn autotuning, giới hạn của các kỹ thuật và giải thuật PID, ARC (phân lớp cascade, hồi tiếp dương feedforward, tỷ lệ ratio, phi tuyến...), APC và MPC
- Đánh giá khả thi sơ đồ điều khiển quá trình P&ID ở góc nhìn điều khiển
- Thiết kế lọc nhiễu (thực hành), độ mịn của van điều khiển
- Trao đổi nhanh về công thức áp dụng cho quá trình dạng có điểm dừng (self-regulating) lý giải nên dùng SOPDT thay cho FOPDT (thực hành)
- Cân chỉnh mục theo cách tối đa hóa thể tích bồn (thực hành) áp dụng cho các trường hợp nhà máy/ứng dụng có slug đầu vào và hạn chế hư hỏng thiết bị đầu ra (bơm, van)
- Thực hành điều khiển mực bao hơi tính yếu tố shrink và swell
- Thực hành điều khiển phân cấp cascade mực/lưu lượng
- Thực hành điều khiển tỷ lệ pha trộn Ratio Control

Ngày 2:

- Thực hành điều khiển phi tuyến
- Thực hành điều khiển quá trình có thời gian trễ qua lớn dùng bộ điều khiển Smith Predictor
- Thực hành điều khiển ma trận động DMC
- Thực hành điều khiển hồi tiếp dương Feedforward

Ngày 3: Thực hành điều khiển máy nén khí tự nhiên ly tâm

- Điều khiển máy nén (quá trình đa biến (đầu ra, đầu vào), chống surge, tốc độ, inlet guide vane, bản đồ vận hành động)
- Thảo luận về điều khiển hệ nhiều máy song song

Ngày 4: Thực hành điều khiển tháp chưng cất distillation column control

- Điều khiển thành phần composition, điều khiển đa biến có tương tác



Đối tượng tham dự:

- ❖ Học viên đã qua khóa học cơ bản về điều khiển quá trình

03 - B

KHÓA HUẤN LUYỆN – HSE 01

KỶ VỌNG VỀ LÃNH ĐẠO AN TOÀN

(Thời lượng: 01 ngày)



Mục tiêu:

- ✓ Nắm rõ các khái niệm cơ bản về Quản lý An toàn
- ✓ Nắm rõ Vai trò và Trách nhiệm của Quản lý Cấp trung
- ✓ Tiếp cận các kỹ năng quan trọng (Quan sát và Trao đổi về An toàn)
- ✓ Áp dụng các kỹ năng này vào công việc



Nội dung:

- ❖ Chia sẻ Thông tin và Nguyên tắc An toàn
- ❖ Vai trò và Trách nhiệm của Cấp quản lý và Giám sát
- ❖ Kỳ vọng dành cho Cấp quản lý & Giám sát về Lãnh đạo An toàn
 - ❖ Kỹ năng cơ bản và ứng dụng vào sản xuất dành cho Quản lý & Giám sát
 - ❖ Các Chương trình An toàn Cốt lõi



Đối tượng tham dự:

- ❖ Trưởng phòng Sản xuất, Trưởng dây chuyền, Trưởng ca, Giám sát
- ❖ Cán bộ An toàn chuyên trách

03 - B

KHÓA HUẤN LUYỆN – HSE02

LÃNH ĐẠO AN TOÀN

(Thời lượng: 02 ngày)



Mục tiêu:

- ✓ Nhận biết & hiểu rõ vai trò và trách nhiệm của Lãnh đạo An toàn Hành vi
- ✓ Kỹ thuật lãnh đạo và làm việc nhóm để quản lý an toàn hiệu quả tại cơ sở
- ✓ Áp dụng các kỹ thuật an toàn trong hành vi để cải thiện văn hóa giao tiếp và an toàn
- ✓ Nhận diện rủi ro quan trọng và phân tích mối nguy để ngăn ngừa tai nạn và sự cố
- ✓ Xác định các tiêu chí để cải thiện môi trường an toàn và văn hóa trong toàn tổ chức



Nội dung:

- ❖ Quan điểm – Chủ trương của Lãnh đạo công ty
- ❖ Người lãnh đạo và khả năng lãnh đạo
- ❖ Mô hình tảng băng chìm
- ❖ Thông minh xúc cảm
- ❖ Thông tin và truyền đạt
- ❖ Tôn trọng lắng nghe
- ❖ Các nhóm nhu cầu
- ❖ Lãnh đạo theo tình huống
- ❖ Đánh giá theo mô hình MARS
- ❖ Giải tỏa stress
- ❖ Xây dựng và quản lý một tập thể
- ❖ Thực hành



Đối tượng tham dự:

- ❖ Ban Lãnh đạo, Trưởng /Phó phòng
- ❖ Giám sát/trưởng nhóm

03 - B

KHÓA HUẤN LUYỆN- HSE03

ESG – HIỂU & XÂY DỰNG LỘ TRÌNH ÁP DỤNG



(Thời gian: 01 ngày)



Mục đích:

Khóa học, "ESG (Môi trường, Xã hội và Quản trị) - Hiểu và Xây dựng lộ trình áp dụng", được thiết kế bởi SEN sẽ cung cấp kiến thức và kỹ năng cần thiết cho Bạn để hiểu và xây dựng một lộ trình triển khai ESG phù hợp cho tổ chức, thúc đẩy tăng trưởng bền vững và tác động xã hội tích cực. Bạn sẽ là người tiên phong trong việc giúp cho hoạt động sản xuất kinh doanh tại cơ sở của mình bền vững, mang lại giá trị vượt trội ngoài lợi ích tài chính.



Nội dung:

1. Tổng quan về ESG trong hoạt động của công ty.
2. Lịch sử phát triển và việc áp dụng ESG
3. Việc triển khai ESG tại Việt Nam so với các nước trong khu vực và trên thế giới
4. Chi tiết từng thành phần của ESG
5. Khung pháp lý
 - Các quy định quốc tế đang được áp dụng và thực thi ESG
 - Các quy định của VN có thể liên quan đến ESG
6. Xây dựng hành trình ESG trong một tổ chức
7. Hướng dẫn các hành động cần thiết để thực hiện tích hợp ESG
8. Những điều cần quan tâm khi thực hiện ESG
 - Tình hình chung tại Việt Nam
 - Mối quan tâm trong các ngành công nghiệp khác nhau
9. Thảo luận mở



Đối tượng tham dự:

- ❖ Ban Lãnh đạo và Các Quản lý cấp cao
- ❖ Đội ngũ quản lý cấp trung chịu trách nhiệm về tính bền vững/ESG trong doanh nghiệp
- ❖ Chuyên viên phân tích, quản lý đầu tư và quỹ
- ❖ Cá nhân/Chuyên gia/Nhà tư vấn muốn nâng cao kiến thức về ESG

03 - B

KHÓA HUẤN LUYỆN – HSE04

PHÂN TÍCH NGUYÊN NHÂN GỐC DỰA VÀO RỦI RO

(Thời lượng: 02 ngày)



Mục tiêu:

Khóa học Phân tích nguyên nhân gốc dựa vào rủi ro sẽ giúp bạn hiểu rõ rằng phân tích nguyên nhân gốc rễ là một quy trình xác định và phân tích nguyên nhân của vấn đề nhằm nỗ lực tìm kiếm giải pháp để giải quyết hoặc ngăn chặn từ gốc. Khóa học này được thiết kế để cung cấp cho bạn sự hiểu biết sâu sắc về cách phân tích hệ thống để xác định nguyên nhân gốc rễ của vấn đề thông qua bài giảng lý thuyết, phân tích tình huống và thực hành.



Nội dung:

❖ TỔNG QUAN VỀ ĐIỀU TRA SỰ CỐ VÀ PHÂN TÍCH NGUYÊN NHÂN GỐC

- Các yêu cầu luật pháp liên quan phân tích nguyên nhân gốc
- Vai trò và Trách nhiệm
- Xu hướng phát triển trên thế giới về Phân tích nguyên nhân gốc
- Các Khái niệm và Thuật ngữ chính
- Lợi ích từ Phân tích Nguyên nhân gốc
- Liên kết giữa đánh giá rủi ro và phân tích nguyên nhân gốc
- Các thực hành tốt trên thế giới về Phân tích nguyên nhân gốc: TriPod Beta, BSCAT-Bowtie, TapRoot@
- Thảo luận nhóm

❖ QUY TRÌNH PHÂN TÍCH NGUYÊN NHÂN GỐC

- Phân loại sự cố, sử dụng phương pháp xếp hạng rủi ro
- Thành lập nhóm phân tích nguyên nhân gốc
- Thu thập và phân tích dữ liệu/thông tin
- Mốc thời gian, các điều khoản và tài liệu tham khảo

- Sử dụng các công cụ để tìm ra nguyên nhân gốc như Sơ đồ xương cá, FMEA, Fault-tree; 5 Why; Events & Causal Factors...
- Xác định các nhân tố thường gặp
- Nguyên nhân trực tiếp
- Nguyên nhân gốc
- Phân tích tình huống và Thực hành

❖ ĐỀ XUẤT HÀNH ĐỘNG KHẮC PHỤC

- Hệ thống các biện pháp kiểm soát
- Nhân tố con người
- Sử dụng đánh giá rủi ro để xếp mức ưu tiên hành động khắc phục
- Báo cáo và Truyền thông
- Bài học kinh nghiệm (thất bại và thành công của phân tích nguyên nhân gốc)
- Theo dõi thực hiện và đánh giá hiệu quả
- Phân tích tình huống và Thực hành
- Tổng kết các điểm chính trong khóa học

03 - B

KHÓA HUẤN LUYỆN – HSE05

NHẬN DIỆN MỐI NGUY & ĐÁNH GIÁ RỦI RO DÀNH CHO NGÀNH SẢN XUẤT

(Thời lượng: 01 ngày)



Mục tiêu:

Khóa học này dành cho những người tham gia thực hiện đánh giá rủi ro tại nơi làm việc. Khóa học sẽ hướng dẫn học viên chuẩn bị và thực hiện đánh giá rủi ro cũng như bắt đầu các hành động khắc phục đối với các mối nguy được xác định và các rủi ro đã được đánh giá.



Nội dung:

- ❖ Giới thiệu cơ bản về An toàn & Sức khỏe
- ❖ Các định nghĩa và thuật ngữ liên quan
- ❖ Các thành tố rủi ro (ma trận rủi ro)
- ❖ Phân loại mối nguy
- ❖ Kỹ năng quan sát
- ❖ Quy trình đánh giá rủi ro
- ❖ Phân cấp kiểm soát
- ❖ GEMBA Walk
- ❖ Các ví dụ và Bài tập nhóm về Đánh giá rủi ro

Safety &
Engineering
Network®



Đối tượng tham dự:

- ❖ Các trưởng bộ phận, Trưởng ca, Trưởng nhóm và Giám sát
- ❖ Nhân viên vận hành bao gồm sản xuất và bảo trì
- ❖ Những người trực tiếp làm việc tại khu vực sản xuất, hàng ngày tiếp xúc với máy móc và nguyên vật liệu
- ❖ Chuyên viên phụ trách ATSKMT

03 - B

KHÓA HUẤN LUYỆN – HSE06

KIỂM TRA VÀ ĐÁNH GIÁ AN TOÀN



(Thời lượng: 01 ngày)



Mục tiêu:

- ❖ Hiểu rõ các yêu cầu liên quan
- ❖ Nắm rõ các thành tố chính trong một hệ thống quản lý an toàn
- ❖ Xây dựng các kỹ năng cần thiết để thực hiện tốt đánh giá và kiểm tra tại cơ sở
- ❖ Hiểu rõ tầm quan trọng và làm thế nào để đánh giá văn hóa an toàn của một tổ chức



Nội dung:

- ❖ Phân biệt Kiểm tra và Đánh giá
- ❖ Giới thiệu tổng quan về các yêu cầu liên quan
 - Tiêu chuẩn ISO 45001
- ❖ Các thành tố chức của một hệ thống quản lý an toàn
- ❖ Phát triển kỹ năng cần thiết để áp dụng khi đi kiểm tra và đánh giá an toàn tại cơ sở
- ❖ Kiểm tra an toàn cơ sở và các bài tập thực hành
 - Các hoạt động nâng hạ,
 - Quản lý hóa chất,
 - Giấy phép thực hiện công việc
- ❖ Năng lực Đánh giá và các hoạt động đánh giá
 1. Trước khi Đánh giá
 2. Đánh giá tại hiện trường
 3. Sau khi đánh giá
 4. Phân loại các phát hiện trong quá trình đánh giá
- ❖ Kiểm tra và Đánh giá cải thiện kết quả và văn hóa an toàn



Đối tượng tham dự:

- ❖ Chuyên viên phụ trách ATSKMT
- ❖ Người tham gia giám sát hệ thống quản lý hệ thống ATSKMT
- ❖ Các trưởng bộ phận, Trưởng nhóm và Giám sát

03 - B

KHÓA HUẤN LUYỆN – HSE07

SƠ CẤP CỨU CƠ BẢN

(Thời lượng: 01 ngày)



Mục tiêu:

Học viên sau khi tham gia khóa học sẽ:

- Cung cấp thêm nhiều kiến thức về Sơ cấp cứu cơ bản.
- Có thêm nhiều kỹ năng và thực hành Sơ cấp cứu cơ bản.
- Nhận thức về các tình huống sơ cứu có thể xảy ra và vai trò của Sơ cứu viên trong ứng phó sơ cứu khẩn cấp tại nơi làm việc.



Nội dung:

Khóa huấn luyện được tổ chức theo phương pháp từng nội dung lý thuyết được kết hợp cùng thực hành kỹ năng tại chỗ.

- ❖ Xử lý khi nạn nhân bất tỉnh
- ❖ Hồi sức tim phổi (CPR)
- ❖ Nghẹt thở
- ❖ Bị thương và Chảy máu
- ❖ Bị sốc
- ❖ Đau tim, đột quy, co giật
- ❖ Xử lý vết thương bị ăn mòn, vết thương rách/hở và cắt cụt
- ❖ Bỏng/Phồng
- ❖ Chấn thương mắt
- ❖ Vết thương khi tiếp xúc với hóa chất độc hại
- ❖ Tổn thương đầu, cổ hoặc cột sống
- ❖ Gãy xương
- ❖ Tiếp xúc với thực vật có độc

Safety &
Engineering
Network®

03 - B

KHÓA HUẤN LUYỆN – HSE08

SƠ CẤP CỨU NÂNG CAO

(Thời lượng: 02 ngày)



Mục tiêu:

Học viên sau khi tham gia khóa học sẽ:

- Có kiến thức sâu rộng về Sơ cấp cứu ở cấp độ nâng cao.
- Có kỹ năng sử dụng bộ First Aid Kits và thực hành sơ cấp cứu nâng cao.
- Nhận thức về các tình huống sơ cứu có thể xảy ra và vai trò của Sơ cứu viên trong ứng phó sơ cứu khẩn cấp tại nơi làm việc.



Nội dung:

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Giới thiệu về sơ cấp cứu <ul style="list-style-type: none"> ❖ Các nguyên tắc sơ cấp cứu ❖ Vai trò của sơ cấp cứu ❖ Kiểm soát nhiễm trùng ❖ Dụng cụ, thiết bị sơ cứu, bộ First Aid kits cá nhân ❖ Tiếp cận theo hệ thống <ul style="list-style-type: none"> ❖ Phương pháp tiếp cận an toàn ❖ Nạn nhân bất tỉnh ❖ Vị trí phục hồi, sơ cấp cứu ❖ CPR/AED ❖ Chẩn đoán sơ bộ, chuyên sâu Choking ❖ Đau ngực và Đột quỵ ❖ Sơ cấp cứu trong các trường hợp thường gặp <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hạ và Tăng đường huyết ❖ Chảy máu ❖ Chảy máu cam ❖ Sốc ❖ Bệnh hen suyễn ❖ Phản ứng dị ứng ❖ Động kinh ❖ Phồng/Bỏng | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Chấn thương về xương, cơ <ul style="list-style-type: none"> ❖ Chấn thương cột sống ❖ Kỹ thuật Log Roll ❖ Chấn thương Đầu <ul style="list-style-type: none"> ❖ Chấn thương và tổn thương ở đầu ❖ Các trường hợp khẩn cấp liên quan đến môi trường <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bất tỉnh ❖ Ngất xỉu ❖ Bị ngộ độc ❖ Hít phải khí và khói ❖ Sốc nhiệt ❖ Mất nhiệt ❖ Làm việc trên cao <ul style="list-style-type: none"> ❖ Chấn thương do bị treo (sốc thể đứng) ❖ Rơi, ngã ❖ Làm việc với điện <ul style="list-style-type: none"> ❖ Nhiễm điện do tai nạn, chớp hồ quang ❖ Sơ cứu người bị điện giật ❖ Phòng ngừa tai nạn điện ❖ Tai nạn giao thông <ul style="list-style-type: none"> ❖ Các chấn thương thường gặp ❖ Cách sơ cấp cứu khi xảy ra tai nạn | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Các nội dung thực hành: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Vận chuyển nạn nhân ❖ CPR/AED ❖ Chẩn đoán sơ bộ, chuyên sâu khi thực hành các kỹ thuật ❖ Nghiện ❖ Điện giật, phỏng ❖ Chấn thương cột sống, tổn thương mô mềm, loại gãy xương ❖ Kỹ thuật log roll ❖ Chấn thương và tổn thương ở đầu |
|---|--|---|

03 - B

KHÓA HUẤN LUYỆN – HSE09

NHẬN THỨC VỀ CHÁY NỔ VÀ KỸ NĂNG THOÁT HIỂM TÒA NHÀ



(Thời lượng: 01 ngày)



Mục tiêu:

Học viên sau khi tham gia khóa học sẽ:

- Có kiến thức cơ bản về hỏa hoạn và kỹ năng sơ tán khỏi tòa nhà khi có sự cố khẩn cấp;
- Hiểu các nguyên tắc và yêu cầu chính trong ứng phó với hỏa hoạn trong tòa nhà văn phòng, nơi làm việc và ở nhà;
- Thực tập thoát hiểm, thoát nạn khỏi tòa nhà;



Nội dung:

A. Phần lý thuyết

- ❖ Tam giác cháy và các phương pháp chữa cháy
- ❖ Nguyên nhân gây cháy nổ và biện pháp phòng cháy chữa cháy trong tòa nhà văn phòng và nhà ở.
- ❖ Đặc điểm và đánh giá rủi ro cháy nổ của tòa nhà và nhà ở.
- ❖ Bình chữa cháy và các phương tiện khẩn cấp khác có sẵn tại nhà.
- ❖ Phương pháp Phòng cháy và Chữa cháy cơ bản
- ❖ Đặc điểm thiết kế tòa nhà / chung cư liên quan đến phòng cháy chữa cháy
- ❖ Kỹ năng thoát hiểm và sơ tán trong điều kiện tối và khói
- ❖ NÊN và KHÔNG NÊN trong trường hợp hỏa hoạn để giảm thiểu thương tích
- ❖ Phương pháp và kỹ năng thoát hiểm từ tòa nhà
- ❖ Kỹ năng sơ tán và tập hợp từ tòa nhà
- ❖ Sơ cứu vết thương (bỏng, ngạt khói, gãy xương)

B. Phần thực hành

- ❖ Cách sử dụng bình chữa cháy.
- ❖ Cách sử dụng chăn chữa cháy.
- ❖ Sử dụng dây thoát hiểm và các phương tiện thoát hiểm khác từ tòa nhà khi có cháy để sơ tán – Thực hiện mẫu sử dụng dây thoát hiểm (từ tầng 2).
- ❖ Cách sử dụng mặt nạ phòng khói thoát hiểm trong phòng có khói.
- ❖ Cách di chuyển nạn nhân an toàn.
- ❖ Sơ cứu vết thương (bỏng, ngạt khói, gãy xương)
- ❖ Điểm danh tại điểm tập kết và kiểm soát mọi người.

03 - B

KHÓA HUẤN LUYỆN – HSE10

LÁI XE PHÒNG VỆ

DÀNH CHO XE 2 BÁNH

(Thời lượng: 01 ngày)



Mục tiêu:

Khóa học sẽ cung cấp cho học viên:

- ❖ Nhận thức về tai nạn/sự cố giao thông và hậu quả;
- ❖ Hiểu và cập nhật các quy định luật pháp về giao thông đường bộ;
- ❖ Nhận thức về các nguyên nhân gây tai nạn giao thông và cách giảm thiểu;
- ❖ Hiểu rõ các tình huống phổ biến dẫn đến tai nạn giao thông và kỹ năng ứng phó hiệu quả;
- ❖ Cải thiện kỹ năng lái xe máy an toàn trong điều kiện giao thông thực tế tại Việt Nam.



Nội dung:

A - Phần lý thuyết (04 giờ)

1. Thực trạng tai nạn giao thông tại Việt Nam
 - ❖ Tình hình tai nạn giao thông (hình ảnh và thống kê);
 - ❖ Các yếu tố ảnh hưởng đến tai nạn giao thông.
2. Một số kiến thức và kỹ năng lái xe an toàn cơ bản
 - ❖ Đi từ đường nhỏ ra đường lớn an toàn;
 - ❖ Giữ khoảng cách an toàn với xe phía trước;
 - ❖ Vượt xe an toàn;
 - ❖ Chuyển hướng an toàn tại giao lộ;
 - ❖ Phòng tránh nguy hiểm khi lái xe ban đêm;
 - ❖ Điểm mù gương xe máy và cách khắc phục;
 - ❖ Hệ thống biển báo giao thông đường bộ;
 - ❖ Hướng dẫn kỹ thuật phanh, cua vòng, giữ thẳng bằng.
3. Phán đoán phòng tránh rủi ro
 - ❖ Tầm quan trọng và Nguyên lý phán đoán rủi ro;
 - ❖ Thực hành phán đoán rủi ro;
 - ❖ Thực hành phán đoán tình huống nguy hiểm;
 - ❖ Xem Video clip và thảo luận.

B - Phần thực hành (04 giờ)

1. Khởi động
2. Kiểm tra xe trước khi chạy
3. Demo một số lỗi thường gặp
4. Thực hành trên sa hình với các nội dung:
 - ❖ Kỹ thuật phanh gấp;
 - ❖ Kỹ thuật cua vòng;
 - ❖ Kỹ thuật đi đường hẹp (giữ thẳng bằng);
 - ❖ Kỹ thuật đi đường ziczac;
 - ❖ Kỹ thuật đi đường gồ ghề;
 - ❖ Kỹ thuật thẳng tránh vật cản, phản xạ và xử lý tình huống.
5. Tổng kết khóa học, giảng viên nhận xét, rút kinh nghiệm

DỊCH VỤ KIỂM TRA AN TOÀN XE MÁY

SEN cung cấp dịch vụ kiểm tra an toàn xe máy tại cơ sở của các đơn vị. Vui lòng liên hệ SEN để biết thêm thông tin chi tiết.

KHÓA HUẤN LUYỆN – HSE11

LÁI XE PHÒNG VỆ

DÀNH CHO XE 4 BÁNH



(Thời lượng: 02 ngày)



Mục tiêu:

- ❖ Tái huấn luyện cung cấp kiến thức và kỹ năng lái xe an toàn trong các tình huống có thể xảy ra trong điều kiện giao thông thực tế;
- ❖ Bổ sung kiến thức về các yếu tố tâm lý của người lái xe ô tô và người xung quanh có thể gây ra tai nạn giao thông;
- ❖ Đánh giá chuyên sâu về những sai lầm phổ biến của người lái xe ô tô và các biện pháp để phòng ngừa những sai lầm đó;
- ❖ Các bài thực hành cung cấp cho người tham gia các kỹ năng xử lý các tình huống có thể xảy ra trong điều kiện giao thông thực tế ở Việt Nam.



Nội dung:

A - Phần lý thuyết (01 ngày)

- ❖ Cập nhật các văn bản pháp luật giao thông hiện hành cho xe 4 bánh;
- ❖ Lái xe phòng vệ là gì?
- ❖ Các yếu tố lái xe an toàn - 10 quy tắc lái xe an toàn;
- ❖ Trách nhiệm của người lái xe và các hành vi lái xe thường gặp;
- ❖ Điều chỉnh gương chiếu hậu ở đúng vị trí
- ❖ Điểm mù của phương tiện;
- ❖ Nhận diện mối nguy và phương pháp kiểm soát, phòng tránh;
- ❖ Khoảng cách an toàn với các phương tiện khác và khoảng dừng an toàn;
- ❖ Các kỹ thuật lái xe an toàn như vượt qua, quay đầu xe, thẳng gấp, đậu xe,...
- ❖ Kỹ năng lái xe trong các điều kiện khác nhau như lái xe ban đêm, lái xe trong trời mưa hoặc sương mù;
- ❖ Dây an toàn, túi khí, ghế tựa đầu và đồ vật rời;
- ❖ Chở hàng nguy hiểm, cồng kèn;
- ❖ Quản lý sự mệt mỏi khi lái xe;
- ❖ Sơ cấp cứu và những hành động cần thực hiện khi gặp tai nạn, sự cố trên đường;
- ❖ Phương pháp phòng cháy chữa cháy trên xe ô tô dành cho người lái xe.

B - Phần thực hành (01 ngày)

- ❖ Khởi động;
- ❖ Kiểm tra xe trước khi điều khiển;
- ❖ Demo một số lỗi thường gặp khi điều khiển xe 4 bánh;
- ❖ Thực hành và sát hạch trên sảnh (từng học viên), với các nội dung:
 - ✓ Cách phản ứng, xử lý trong quá trình lái xe, đặc biệt các tình huống khẩn cấp;
 - ✓ Chạy đường zic zac;
 - ✓ Kỹ thuật phanh xe khẩn cấp;
 - ✓ Chạy trên đường trơn trượt;
- ❖ Giảng viên nhận xét và rút kinh nghiệm;
- ❖ Tổng kết khóa học.

03 - B

KHÓA HUẤN LUYỆN – HSE12

SỨC KHOẺ TÂM LÝ TRONG LAO ĐỘNG



(Thời lượng: 01 ngày)



Mục tiêu:

- ❖ Hiểu được các yếu tố nguy cơ tại nơi làm việc có khả năng gây ra các vấn đề sức khỏe tâm lý;
- ❖ Biết cách nhận dạng các vấn đề sức khỏe tâm lý tâm thần như các triệu chứng của stress, rối loạn lo âu, trầm cảm, rối loạn giấc ngủ;
- ❖ Biết cách đánh giá các triệu chứng tâm lý bằng các test tự trả lời;
- ❖ Biết cách đánh giá mối liên quan giữa yếu tố nguy cơ và các triệu chứng tâm lý;
- ❖ Biết cách ứng dụng các phương pháp can thiệp để phòng ngừa các triệu chứng tâm lý;
- ❖ Học cách sử dụng smartphone để nhận dạng và giảm triệu chứng stress qua ứng dụng stress app của ILO (tổ chức lao động quốc tế)



Nội dung:

Phần 1. Hiểu được các yếu tố nguy cơ tại nơi làm việc (4h)

- ❖ Xác định các yếu tố nguy cơ liên quan đến công việc
- ❖ Biết cách chẩn đoán các triệu chứng tâm lý tâm thần như stress, trầm cảm, rối loạn lo âu và rối loạn giấc ngủ;
- ❖ Sử dụng các test tâm lý để xác định các triệu chứng tâm lý tâm thần, các test chú ý tập trung, test trí nhớ, test tính cách, ...
- ❖ Hiểu được mối liên quan giữa các yếu tố nguy cơ và các triệu chứng tâm lý.

Phần 2. Ứng dụng các phương pháp can thiệp để phòng ngừa các triệu chứng tâm lý (4h)

- ❖ Giới thiệu về các phương pháp can thiệp nhằm phòng ngừa các vấn đề tâm lý như phương pháp thở, thay đổi hành vi, ...
- ❖ Thử ứng dụng các phương pháp can thiệp để phòng ngừa các triệu chứng tâm lý tại nơi làm việc;
- ❖ Giới thiệu phương pháp can thiệp bằng trị liệu tâm lý hay cần phối hợp điều trị thuốc.

03 - C

KHÓA HUẤN LUYỆN – OT01

KỸ NĂNG AN TOÀN DÀNH CHO THANH THIẾU NIÊN



(Thời lượng: 02 ngày)



Giới thiệu:

Kỹ năng sinh tồn và an toàn cũng cần thiết như những kỹ năng sống và giao tiếp hàng ngày. Khi có tình huống nguy hiểm xuất hiện, những đứa trẻ được trang bị kiến thức tốt sẽ có những hành động kịp thời hoặc phản ứng hợp lý giúp cứu được bản thân và những người khác. Việc thảo luận các tình huống nguy hiểm với trẻ còn có một ý nghĩa cao hơn, là giúp trẻ biết phòng tránh để không bị rơi vào các hoàn cảnh bất lợi đó.



Nội dung:

Phần 1. Các kỹ năng sinh tồn (01 ngày)

- ❖ Giới thiệu chung về kỹ năng sống và sinh tồn
- ❖ Các trường hợp cần có kỹ năng sống và sinh tồn:
 - ❖ Đi lạc đường, hoặc bị bắt cóc
 - ❖ Rơi xuống nước, (trường hợp biết bơi và không biết bơi)
 - ❖ Rơi xuống hố
 - ❖ Mắc kẹt ở khe tường
 - ❖ Gặp thú dữ (chó, mèo, bò, ...)
 - ❖ Bị rắn cắn
 - ❖ Ở nhà một mình
 - ❖ Cháy nổ, sập đổ công trình, động đất, bão tố
 - ❖ Có người gặp nạn
 - ❖ Đánh giá an toàn trước khi tham gia các sự kiện đông người
 - ❖ Điều kiện sống, làm việc, học hành và vui chơi

Phần 2. Sơ cấp cứu cơ bản (01 ngày)

- ❖ Giới thiệu về tầm quan trọng cứu người
- ❖ Các trường hợp cần cứu người:
 - ❖ Đuối nước/Đuối cạn
 - ❖ Chấn thương (phần mềm, bong gân trật khớp)
 - ❖ Chảy máu (chảy máu trong, ngoài)
 - ❖ Gãy xương
 - ❖ Bỏng nhiệt, lạnh, hóa chất
 - ❖ Ngưng thở, Ngưng tim (Hồi sức tim phổi) CPR
 - ❖ Nghẹn dị vật (một phần và kín hoàn toàn)
 - ❖ Shock
 - ❖ Di chuyển nạn nhân
 - ❖ Thông báo cho cơ quan có thẩm quyền



Đối tượng tham dự:

- ❖ Thanh thiếu niên từ 12 tuổi trở lên.

KHÓA HUẤN LUYỆN – OT02

SƠ CẤP CỨU

DÀNH CHO THANH THIẾU NIÊN



(Thời lượng: 01 ngày)



Giới thiệu:

Chúng tôi hiểu rằng trong những năm trưởng thành, người trẻ tuổi phải tiếp xúc với những tình huống mới và tiềm ẩn nguy hiểm và chúng tôi sẽ hướng dẫn giải quyết chúng một cách cởi mở và thoải mái. Không chỉ là cách đối phó với trường hợp khẩn cấp, chúng tôi còn xem xét cách tránh sự cố ngay từ đầu. Phòng bệnh luôn tốt hơn chữa bệnh!

Khóa học này sẽ rất hấp dẫn và thú vị do tập trung vào việc học thực tế và có thể được tổ chức cho các trường học, câu lạc bộ, nhóm tư nhân hoặc gia đình.



Nội dung:

Phần 1. Sơ cấp cứu

- ❖ Quản lý sự cố và kêu gọi trợ giúp
- ❖ Thương vong bất tỉnh và vị trí đường thở an toàn
- ❖ Nghẹt thở
- ❖ CPR
- ❖ Chảy máu nghiêm trọng
- ❖ Hen suyễn và sốc phản vệ
- ❖ Chấn thương xương, cơ và khớp
- ❖ Bỏng và ngộ độc
 - ✓ Co giật
- ❖ Chấn thương đầu và cột sống

Safety & Engineering

Phần 2. Kỹ năng thoát hiểm từ tòa nhà bị cháy

- ❖ Đặc điểm thiết kế nhà thông thường liên quan đến phòng cháy chữa cháy
- ❖ Kỹ năng thoát hiểm và sơ tán trong điều kiện tối và nhiều khói
- ❖ NÊN và KHÔNG NÊN trong trường hợp hỏa hoạn để giảm thiểu thương tích
- ❖ Phương pháp và kỹ năng thoát khỏi tòa nhà cao
- ❖ Kỹ năng sơ tán và tập hợp từ tòa nhà cao

Phần 3: Xử lý trong tình huống khẩn cấp khác như xung đột tại nơi vắng vẻ, lạc đường nơi hoang vắng, tình huống khẩn cấp trong các bữa tiệc ,...



Đối tượng tham dự:

Khóa học dành cho tất cả thanh thiếu niên nhằm trang bị các kỹ năng để tự giúp đỡ bản thân, gia đình và / hoặc bạn bè nếu gặp tình huống khẩn cấp về y tế.

03 - C

KHÓA HUẤN LUYỆN – OT03

KỸ NĂNG GIAO TIẾP VÀ GIẢI QUYẾT MÂU THUẤN



(Dành cho Thanh thiếu niên)

(Thời lượng: 01 ngày)



Giới thiệu:

Thanh thiếu niên thường không có lời nói hoặc sự tự tin để bày tỏ suy nghĩ và cảm xúc của mình. Xung đột xảy ra khi hai người không suy nghĩ, phản ứng, tin tưởng hoặc cảm nhận giống nhau về những điều giống nhau. Lớp học này cung cấp cho thanh thiếu niên các công cụ và kỹ năng giao tiếp và giải quyết xung đột. Họ sẽ học những cách hiệu quả để chia sẻ cảm xúc của mình, sử dụng câu nói "Tôi", thực hành kỹ năng lắng nghe phản xạ, thiết lập ranh giới an toàn và xây dựng mối quan hệ tích cực với người khác. Khi thanh thiếu niên học cách bày rõ nhu cầu, bày tỏ ý kiến, giải quyết xung đột và thiết lập ranh giới, chúng sẽ khám phá ra cách tin tưởng tiếng nói bên trong của chính mình.



Nội dung:

❖ Giao tiếp "Quy tắc cơ bản" cho cuộc thảo luận

- ✓ Thảo luận từng vấn đề một - Đi vào chủ đề; thảo luận các vấn đề khác sau.
- ✓ Thiết lập các quy tắc nền tảng và thiết lập ranh giới.
- ✓ Đùng bao biện.
- ✓ Lắng nghe.
- ✓ Sử dụng các từ ngữ tôn trọng và giao tiếp phi ngôn ngữ

❖ Luyện nghe phản xạ

- ✓ Lắng nghe bằng sự đồng cảm
- ✓ Khôi phục cảm xúc và những gì bạn nghe được.



Đối tượng tham dự:

- ❖ Các bạn trẻ từ 15 tuổi trở lên

Safety & Engineering

- ✓ Khuyến khích người khác khám phá các giải pháp của riêng họ

❖ Cuộc trò chuyện giải quyết xung đột

❖ Không nên làm gì để giải quyết xung đột

- ✓ Email và nhắn tin
- ✓ Phương tiện truyền thông xã hội
- ✓ Bao biện
- ✓ Không bao giờ dung thứ cho hành vi lạm dụng

❖ Thực hành kịch bản giải quyết xung đột

❖ Đánh giá / Kết luận

03 - C

KHÓA HUẤN LUYỆN – OT04

TÀI CHÍNH CÁ NHÂN

– Những điều trường học không dạy con bạn

(Thời lượng: 01 ngày)

**Giới thiệu:**

Đại dịch COVID-19 quét qua đất nước Việt Nam đã tạo những tình huống không thể tưởng tượng được. Chúng ta đã thấy những người nghèo dễ bị tổn thương như thế nào. Chúng ta chứng kiến những bạn trẻ đang có tình trạng tài chính thoải mái đã trở nên túng thiếu. Những bài học về quản lý tiền bạc và tích lũy tài sản là một điều hết sức cần thiết nhưng không được giảng dạy ở trường phổ thông và đại học. Nhiều bậc phụ huynh có điều kiện kinh tế tốt cũng gặp khó khăn đề giáo dục con cái về vấn đề này, và họ thường lo lắng “Tôi đã trở nên giàu có nhưng liệu con cái của tôi có biết tích lũy tài sản và trở nên độc lập về tài chính hay chúng chỉ là những kẻ thừa kế thất bại?”

Nhiều nghiên cứu đã cho thấy thái độ với tiền bạc và thói quen chi tiêu và tích lũy tiền bạc đã hình thành từ rất sớm ở mỗi con người. Giáo dục về tài chính cá nhân cần được thực hiện càng sớm càng tốt. Với niềm tâm đắc muốn truyền đạt kiến thức về lĩnh vực này cho giới trẻ Việt Nam, chúng tôi trân trọng mang đến cho các gia đình Việt Nam khóa học Tài chính cá nhân cho trẻ vị thành niên.

Giảng viên của chúng tôi là những người có quá trình tích lũy tài sản thực tế, có tài sản và thu nhập đa dạng, và đã đạt được tự do tài chính. Họ khao khát mang đến những kinh nghiệm tâm huyết nhất cho các bạn trẻ, như đã mang đến với con cái của chính mình.

**Nội dung:**

- ❖ **Phần 1. Thế nào là giàu có**
 - 1.1 Thế nào là một người giàu?
 - 1.2 Vì sao cần trở nên giàu có.
- ❖ **Phần 2. Tài sản**
 - 2.1 Thế nào là Tài sản tiêu sản?
 - 2.2 Mức độ sinh lời của một số tài sản.
- ❖ **Phần 3. Quản lý tiền bạc**
 - 3.1 Sử dụng thu nhập thế nào là hợp lý?
 - 3.2 Những thói quen làm bạn giàu và làm bạn nghèo
- ❖ **Phần 4. Làm giàu**
 - 4.1 Làm thế nào gia tăng và đa dạng hoá thu nhập;
 - 4.2 Để tiền đẻ ra tiền như thế nào?

**Đối tượng tham dự:**

Khóa học dành cho tất cả thanh thiếu niên / giới trẻ

03 - C

KHÓA HUẤN LUYỆN – OT05

GIAO TIẾP THẤU CẢM & KỸ NĂNG LÀM VIỆC NHÓM

(Thời lượng: 02 ngày)



Phương pháp đào tạo:

- ❖ Ứng dụng các bài tập quan sát tâm lý, lấy người học làm trung tâm của các trải nghiệm
- ❖ Các bài học từ các bài tập trải nghiệm cuộc sống của chính mỗi người, thông qua các công cụ coaching, làm việc nhóm, quan sát cảm xúc, lắng nghe và thấu cảm
- ❖ Phối hợp các phương pháp COACHING/FACILITATING để tối ưu sự chuyển hoá của học viên, Coach đóng vai trò tạo bối cảnh trải nghiệm và giúp học viên đúc kết các bài học.
- ❖ Khóa học là khởi đầu của quá trình hiểu mình, hiểu người thông qua các bài tập trải nghiệm cảm xúc, các phiên làm việc nhóm và đúc kết bài học từ thực tiễn.



Nội dung:

- ❖ **Phần 1: Find the big why**
 - ✓ Nhận diện tình yêu thương đích thực, các mô thức tâm lý, các vỏ bọc
 - ✓ Nhận diện hệ thống tiếp nhận thông tin đại diện của mỗi người
 - ✓ Hiểu được cơ chế hoạt động của tâm lý và mô hình giao tiếp của mỗi người
 - ✓ Cài đặt các tiền đề làm nền tảng dẫn dắt trong giao tiếp thấu cảm
- ❖ **Phần 2: Kỹ năng giao tiếp thấu cảm**
 - ✓ Nhận diện và thực hành ngôn ngữ giao tiếp của chính mình và người khác
 - ✓ Thực hành các kỹ thuật nối kết, đồng hành và tạo thiện cảm
 - ✓ Thực hành nghi thức lắng nghe sâu, thấu cảm và biết ơn
- ❖ **Phần 3: Ứng dụng tâm lý học hành vi trong giao tiếp chinh phục**
 - ✓ Mô hình Giao tiếp thấu cảm
 - ✓ Chuỗi phản ứng tâm lý học hành vi
 - ✓ Nhận biết vùng nguyên nhân và hậu quả trong giao tiếp
- ❖ **Phần 4: Những kỹ năng giao tiếp thấu cảm và chinh phục**
 - ✓ Kỹ thuật quan sát đa giác quan
 - ✓ Các tiền đề trong giao tiếp thấu cảm
 - ✓ Tư duy tích cực trong giao tiếp
 - ✓ Ứng dụng khung đồng thuận và tạo ảnh hưởng
- ❖ **Phần 5: Kỹ năng giải quyết vấn đề trong làm việc nhóm**
 - ✓ Các mô thức giải quyết vấn đề của người thành công
 - ✓ Mô hình GROWTH
 - ✓ Bài tập thực hành Mô hình GROWTH
 - ✓ Mô hình Action/Priority Matrix

Safety & Engineering

BÀI KIỂM TRA TRƯỚC KHÓA HỌC

Bài test 20 câu hỏi chuyên sâu về tự nhận thức để giúp bạn tự quan sát cảm xúc, mô thức hành vi, thói quen tư duy của chính mình.

KHÓA HUẤN LUYỆN – OT06

LÃNH ĐẠO CHÍNH MÌNH BẰNG THÔNG MINH CẢM XÚC

(Thời lượng: 02 ngày)



Giới thiệu:

Để thành công trong cuộc sống, đôi khi phải đánh đổi bằng tuổi thanh xuân, sức khoẻ, thời gian và cả hạnh phúc của mình khi bạn đang vận hành cuộc sống bằng dòng chảy ngầm của nỗi sợ.

Khi bạn tỉnh thức, nhìn sâu vào nỗi sợ, nỗi sợ biến mất.

Mỗi cảm xúc đến và đi mang bên trong những thông điệp về chính mình. Thực hành nhận diện, gọi tên và quan sát cơ chế vận hành của tâm trí và cảm xúc giúp bạn thấu hiểu dòng chảy nội tâm của chính mình, làm chủ các quyết định quan trọng và kết nối với dòng cuộc sống bằng lòng trắc ẩn và từ bi.

Bí mật của hạnh phúc là ngừng tìm kiếm, thực hành sự nhận biết, lựa chọn tỉnh thức và tạo thói quen tận hưởng cuộc sống ở đây và bây giờ.

Chương trình Lãnh đạo chính mình bằng thông minh cảm xúc được đúc kết dựa trên nền tảng thực hành nhận biết chính mình, làm chủ chính mình và ghi nhận chính mình để làm chủ thế giới nội tâm bao la và tiềm ẩn bên trong mỗi con người.



Nội dung:

- ❖ Thực hành 1: Thông minh Cảm xúc - Sức mạnh của Trái tim
- ❖ Thực hành 2: NHẬN BIẾT cơ chế vận hành của tâm trí và cảm xúc
- ❖ Thực hành 3: THẤU CẢM -Sức Mạnh Kết Nối
- ❖ Thực hành 4: Lắng Nghe Tỉnh Thức
- ❖ Thực hành 5: Giao tiếp PHI bạo lực
- ❖ Thực hành 6: Hiện diện đích thực

BÀI KIỂM TRA TRƯỚC KHÓA HỌC

Bài test 20 câu hỏi chuyên sâu về tự nhận thức để giúp bạn tự quan sát cảm xúc, mô thức hành vi, thói quen tư duy của chính mình.

03 - C

KHÓA HUẤN LUYỆN – OT07

VƯỢT QUA NỖI SỢ NÓI CHUYỆN TRƯỚC Đám ĐÔNG



(Thời lượng: 01 ngày)



Mục tiêu:

Khóa học sẽ giúp chúng ta vượt qua nỗi sợ hãi khi nói chuyện trước đám đông. Phương pháp tổ chức khóa học được kết hợp giữa các lý thuyết ngắn gọn dễ nhớ và thực hành tương tác thông qua các bài tập.

Sau khóa học các bạn có thể nói chuyện trước đám đông một cách thoải mái, tự tin và không run sợ.



Nội dung:

Phần 1: Tìm hiểu

- ❖ Những tình khó xử hướng thường gặp khi nói chuyện trước đám đông.
- ❖ 5 bí quyết kỹ thuật bỏ túi

Phần 2: Thực hành

- ❖ Bài tập tình huống áp dụng: “Báo cáo trong cuộc họp”

Phần 3: Thay đổi về mặt tâm lý

- ❖ 7 phương pháp nhỏ giúp ta vượt qua nỗi sợ

Phần 4: Thực hành

- ❖ Bài tập tình huống tổng hợp: “Thuyết trình trước đám đông”



Đối tượng tham dự:

- ❖ Nhân viên công ty
- ❖ Sinh viên
- ❖ Học sinh trung học

03 - C

KHÓA HUẤN LUYỆN – OT08

CÁCH CÓ GIỌNG NÓI HAY

(Thời lượng: 0,5 ngày)

**Mục tiêu:**

- Khóa học sẽ giúp chúng ta có được giọng nói tự nhiên, hay hơn và thu hút hơn.
- Phương pháp tổ chức khóa học được kết hợp giữa các lý thuyết ngắn gọn dễ nhớ và thực hành tương tác thông qua các bài tập
- Sau khóa học các bạn có thể cải thiện giọng nói; biến bạn trở thành người nói chuyện lưu loát và tự nhiên

**Nội dung:****Phần 1: Tìm hiểu**

- ❖ Tại sao chúng ta nói chuyện không tự nhiên, không thu hút?
- ❖ Phương pháp giúp chúng ta có được giọng nói hay

Phần 2: Thực hành

- ❖ Bài tập áp dụng

Phần 3: Phương pháp hít thở

- ❖ Bài tập áp dụng

**Đối tượng tham dự:**

- ❖ Nhân viên công ty
- ❖ Sinh viên
- ❖ Học sinh trung học

03 - C

KHÓA HUẤN LUYỆN – OT09

VƯỢT QUA TỰ TIN & LÀM SAO ĐỂ TRỞ NÊN TỰ TIN



(Thời lượng: 01 ngày)



Mục tiêu:

- Khóa học sẽ giúp chúng ta hiểu rõ nguyên nhân của việc mất tự tin và tìm cách vượt qua việc không tự tin
- Sau khóa học các bạn có thể tìm ra những cách phù hợp với bản thân để trở nên tích cực trong mắt mọi người.
- Thay đổi tư duy suy nghĩ và Ứng dụng bài giảng để chúng ta có thể tốt hơn ngày hôm qua.



Nội dung:

Phần 1: Tìm hiểu

- Tại sao chúng ta đang không thoải mái?
- Tại sao chúng ta đang không tự tin trong cuộc sống?

Phần 2: Phương pháp

- Quên đi tự ti bằng 2 bí kíp tuyệt vời.
- Bài tập áp dụng

Phần 3: Định nghĩa

- Thế nào là sự tự tin?
- Thế nào là sự không tự tin?
- Vì sao chúng ta tự tin?
- Vì sao chúng ta không tự tin?

Phần 4: Phương pháp

- Mô hình 3 bước

Phần 5: Người học

- Lập kế hoạch cho bản thân bằng mô hình 3 bước



Đối tượng tham dự:

- ✦ Nhân viên công ty
- ✦ Sinh viên
- ✦ Học sinh trung học

KHÓA HUẤN LUYỆN – OT10

LÀM SAO ĐỂ SỐNG “KHÔN” HƠN & GIAO TIẾP HIỆU QUẢ



(Thời lượng: 01 ngày)



Mục tiêu:

- Khóa học sẽ giúp chúng ta thay đổi tư duy suy nghĩ và Ứng dụng bài giảng để chúng ta có thể tốt hơn ngày hôm qua.
- Khóa học sẽ giúp chúng ta chỉ ra những sai lầm trong giao tiếp và Ứng dụng bài giảng để chúng ta nâng tầm tích cực trong giao tiếp.



Nội dung:

3 cách chữa bệnh “NGU”

- ❖ **Cách 1: “Chấp nhận”**
- Ví dụ dẫn chứng
- ❖ **Cách 2: “Đầu tư”**
- Ví dụ dẫn chứng
- ❖ **Cách 3: “Góc nhìn”**
- Ví dụ dẫn chứng

Safety &

- ❖ Những sai lầm trong giao tiếp
- ❖ Chỉ rõ sai lầm
- ❖ Những tác hại khủng khiếp do giao tiếp sai lầm
- ❖ Cách khắc phục cho từng trường hợp



Đối tượng tham dự:

- ❖ Nhân viên công ty
- ❖ Sinh viên
- ❖ Học sinh trung học

CHÂN THÀNH CẢM ƠN

CÔNG TY CỔ PHẦN TƯ VẤN SEN

Tel: (84 28) 3636 0721

Fax: (84 28) 3636 0981

Website: www.senwork.com

Safety &
Engineering
Network®

LIÊN HỆ

Tên: Ms. Bạch Nhạn

Chức danh: Phụ trách Đào tạo

Số điện thoại: +84 902 722 729

E-mail: nhan.nguyen@senwork.com

